

CONCEJO DELIBERANTE USHUAIA	
MESA DE ENTRADA LEGISLATIVA	
ASUNTOS INGRESADOS	
Fecha:	11/08/11 Hs. 9:50
Numero:	658 Fojas: 8
Expte. N°	
Grado:	289/10
Recibido:	<i>[Signature]</i>

Ushuaia, 10 de agosto de 2011

Al Sr. Presidente de la Comisión Especial Asesora  
del Plan de Manejo Integral Costero del Concejo Deliberante  
Dn Damian De Marco  
S/D

Por la presente me dirijo a  
usted con el objeto de solicitarle una copia del Expediente N .....que obra en el Concejo  
Deliberante de la ciudad de Ushuaia con motivo de aplicarlo a fines de estudios de  
posgrado.

Los mismos son desarrollados en forma individual con la **FLACSO** (Facultad  
Latinoamericana de Ciencias Sociales) en un curso denominado INTRODUCCION AL  
MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS Y MARINAS..

Esta propuesta es de singular interés ya que los temas a tratar tiene relevante importancia  
en cuanto a que el Municipio avanza en el trabajo del Plan de Manejo Costero con  
distintas organizaciones de nuestra ciudad.

Lic. Pablo Abelardo Aguirre  
Cel.: 02901-15481827

*Teresa LAVA ↓ C.33*  
*USHUAIA - CP: 9410*  
*Bº INTEU 6 -*

POSGRADO EN MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS Y MARINAS  
(FLACSO)

La capacitación en el "*Manejo Integrado de las Zonas Costeras y Marinas*" en América Latina y el Caribe es un desafío en muchos aspectos: en el marco del desarrollo nacional y regional, de la voluntad política, de la inversión de recursos económicos y la consolidación de profesionales. Indudablemente está llamado a ejercer una gran influencia en la vida intelectual y material de la región, países que requieren una formación académica que priorice las necesidades del desarrollo ambiental de sus regiones.

Los problemas surgidos del uso de los sistemas costeros y marinos se han convertido en un campo de experimentación sin precedentes, cuyos efectos se dejan sentir sobre todos los habitantes del planeta, pero cuya valoración individual es muy diferente en el ámbito ambiental y económico, ya que reúnen las características de bien público. Ello ha obligado a diseñar nuevos instrumentos ambientales y económicos que tomen en cuenta el difícil equilibrio entre los intereses inmediatos y los futuros, que no siempre coinciden entre los países en vías de desarrollo y desarrollados.

Este posgrado se presenta como una actividad amplia y polivalente encaminada a mejorar la calidad de vida de las comunidades que dependen de los recursos costeros. También ayudará a los estados ribereños a desarrollarse de manera sostenible desde el nacimiento de las cuencas hidrográficas costeras hasta los límites exteriores de su zona económica exclusiva.

Los participantes de este curso contribuirán para garantizar un beneficio socio-económico sostenible para toda la comunidad del área costera.

El curso permitirá mostrar a los líderes políticos, personal administrativo, población y empresarios en general, la importancia del uso inteligente de los recursos costeros y marinos.

Además servirán como base para buscar nuevas soluciones, tecnologías, así como su interés por la educación del uso de las costas y del mar.

## PROYECTO MARCO

Este programa realiza, desde hace dos décadas, experimentación metodológica e investigación aplicada en diversos campos de actuación.

Diseña y ensaya métodos de gestión y modelos para que el Estado y las organizaciones sociales y comunitarias aborden en forma asociada y estratégica la resolución de problemas urbanos, regionales y ambientales socialmente complejos.

Coopera con gobiernos locales en la construcción de ámbitos apropiados para la adecuación de las políticas públicas a las necesidades de la comunidad haciendo más eficiente la gestión del Estado. Investiga métodos y herramientas de intervención y cambio social basados en los principios de integración, gestión participativa y asociada aplicados a procesos sociales de complejidad.

Transfiere las innovaciones y resultados -familia de metodologías PPGA- a través de publicaciones, seminarios, ciclos de planificación-gestión, talleres de capacitación y cursos de posgrado realizados en la sede Argentina y en otros organismos de diversos países de la región.

## OBJETIVO

Colaborar para que la región establezca programas para el "*Manejo Integrado de las Zonas Costeras y marinas*" en conformidad con las prioridades sociales y económicas de los estados ribereños, fundamentado en aspectos teórico-prácticos necesarios para poder analizar y abordar mediante un enfoque interdisciplinario los problemas relativos a la planificación, gestión y conservación de las zonas costeras en el mundo.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer la problemática compleja de las zonas costeras de ríos, lagos y mares, sobre la base de su entorno social, ambiental y económico.
2. Identificar y proponer medidas claras y concisas relativas al impacto ambiental a partir de datos concretos.
3. Manejar herramientas de gestión ambiental y resolución de conflictos que permitan integrar el manejo de la zona costera en el desarrollo sostenible.
4. Utilizar métodos de diagnóstico y mapas de riesgo participativos para facilitar la articulación de las necesidades y perspectivas locales en la elaboración de planes de manejo de la zona costera.
5. Integrar una base de conocimientos sobre las poblaciones de las zonas costeras del mundo que permita comparar las distintas condiciones culturales y socioeconómicas del uso de los recursos costeros.
6. Aplicar criterios socio-eco-económicos para la evaluación de usos alternativos y múltiples en la zona costera.
7. Abordar metodológicamente diferentes niveles de aproximación a casos concretos.

## Destinatarios

Está dirigido a quienes se ocupan de la gestión socio-urbana, mediadores, ambientalistas, agentes comunitarios, funcionarios públicos y privados, decisores políticos, legisladores, empresarios, investigadores, docentes, profesionales y académicos. También se dirige a directivos e integrantes de la industria, hotelería, institutos, universidades o cualquier otra organización interesados en asuntos de manejo costero, es decir personas responsables por la legislación, administración e implementación de proyectos de ley de manejo costero y de aprovechamiento de sus recursos y manejo de residuos.

## Aspectos generales

Las zonas costeras fluviales y marinas. Áreas de fricción social-económica-biológica.

Situación Mundial de las Zonas Costeras y perspectivas. Latinoamérica y el Manejo de sus Zonas Costeras. Metodologías y Herramientas para el MIZC: ordenamiento del territorio y zonificación, conservación, valoración. La gestión costera y la toma de decisiones. La dimensión Sociocultural. Manejo de los recursos por las comunidades. Redes y Movimientos Sociales. Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Sistemas Remotos (SR). Principios básicos de ingeniería costera.

## LA BIOLOGÍA Y ECOLOGÍA DE LAS ZONAS COSTERAS

Definición y delimitación de la zona costera. Mapa de riesgo. Ecosistemas costeros fluviales, lacustres y marinos. Geología y Geomorfología. Ecología de las zonas costeras. Desarrollo sustentable y Biodiversidad. Componentes Oceanográficos: procesos naturales en zonas costeras.

La economía y legislación de las zonas costeras:

La economía de las zonas costeras y el medio ambiente. Análisis de la interacción ambiente-sociedad-productividad. Conflictos legales en las áreas costeras. Legislación en el mundo y en Latinoamérica. Cuestiones jurídicas del manejo integrado de zonas costeras. Aspectos a considerar en el MIZC.

Planificación-gestión y contexto socio-cultural:

Planificación y Políticas de Gestión Costera. Metodologías PPGA y diferentes niveles en conflictos ambientales. Ciencia Posnormal y Teoría social del riesgo. Redes y Movimientos sociales. Mapas de riesgo.

Inicio: 25 de agosto

Carga horaria: 40 hs.

Duración: 3 meses

Certificación: Diploma de Posgraduación o Certificado de Aprobación y/o asistencia según el caso.

**Metodología**

El curso está organizado es modular, clases y también actividades de intercambio para completar el aprendizaje de cada temática. Hay también actividades de orientación: foros y talleres virtuales. Cada clase y cada actividad se detallan y organizan en un cronograma presentado en el aula.

- a. Foro de presentaciones: con consigna muy abierta. Objetivo: bienvenida, presentaciones e intercambios entre toda la comunidad del curso.
- b. Foro de Intercambio: de carácter permanente, espacio de diálogo que permitirá la interacción -participantes-participantes, participantes-docentes

- y participantes y Equipo coordinador y anunciar y presentar de manera periódica las diferentes actividades.
- c. **Clases:** se considera adecuado que cada clase tenga un tiempo de desarrollo de por lo menos una semana. Un día predeterminado esa clase es publicada junto con la bibliografía correspondiente. Consecutivo a cada una se abre un foro de intercambio entre alumnos y docente, que continúa hasta la clase siguiente. Modalidad asincrónica, facilitando la participación de alumnos y docentes de todos los países, creemos que esta flexibilidad horaria da mayor posibilidad de participación en las actividades del curso pudiendo compatibilizarlas con los trabajos cotidianos tanto de los estudiantes como de los profesores.
  - d. **Ejercicios:** se prevé realizar un ejercicio para ayudar a los participantes en la puesta en práctica y aplicación de los contenidos aprendidos durante el curso.
  - e. **Debates:** el curso contará con espacios de discusión en forma de foro o chat entre los alumnos, sin la presencia de moderadores docentes.
  - f. **Momentos de Lectura/revisión/ ordenamiento:** se realizarán entre módulos con la finalidad de permitir un tiempo de concentración para recuperar lecturas atrasadas de textos y clases.
  - g. **Foros para el Trabajo Final (TMF):** se instalará tempranamente, para la elección del tema y presentación del planteo del trabajo monográfico final. Un foro de diez días para presentar el tema y plan de trabajo. Los docentes irán acompañando con sugerencias estas entregas.

**Evaluación: individual.**

La consigna del trabajo final se elaborará de acuerdo a los objetivos planteados y relacionada con los diferentes bloques de contenido. Se trata de un trabajo

autónomo en el que se evaluará la capacidad para articular los contenidos trabajados con las ideas propias, así como la creatividad y originalidad en los planteos. La temática del trabajo es elegida libremente. El desarrollo de esa producción escrita debe recuperar los contenidos teóricos-metodológicos y la bibliografía trabajada.