



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

16:26 - 03/05/2012
↓ s. 25 (pl. 3) -
[Handwritten signature]



Lic. Noelia BUITT
Resp. Área Legislativa
CONCEJO DELIBERANTE USHUAIA

CONCEJO DELIBERANTE USHUAIA MESA DE ENTRADA LEGISLATIVA ASUNTOS INGRESADOS	
Fecha:	04/05/12 Hs. 11:43
Numero:	437
Fojas:	10
Expte. N°	
Grado:	
Recibido:	<i>[Handwritten signature]</i>

Ushuaia, 03 de Mayo de 2012.

Al Presidente
Del Concejo Deliberante Ushuaia
Sr Damian Dimarco
S _____ / _____ D

Nos dirigimos a Ud. a los efectos de remitir el Proyecto del Museo de la Escuela N° 1 Domingo F. Sarmiento para dar tratamiento en la próxima sesión de concejales.

Cabe destacar que la consideración del mismo, generará los pasos fundamentales a seguir avanzando para lograr el rescate de este pilar histórico de la educación fueguina.

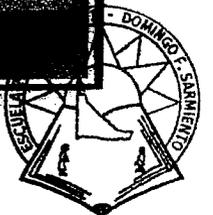
Entusiastas de este proyecto en el contagio protagónico de este Honorable concejo, saludamos muy atentamente.

[Handwritten signature]
Marta de Grecco

[Handwritten signature]
Walter Aircio

[Handwritten signature]
Georgina Silvia

Escuela N° 1 Domingo Faustino Sarmiento



PROYECTO

MUSEO DE LA ESCUELA N°1
"DOMINGO F. SARMIENTO"

"122 AÑOS DE HISTORIA
JUNTO A LA CIUDAD"



Fundamentos:

Nadie puede permanecer indiferente en la evocación de recuerdos gratos, éstos nos permiten viajar al pasado, recordar y traer al presente aquellos días, en los cuales un grupo de pioneros, gente trabajadora, emprendedora, gente que supo sortear obstáculos hizo historia.

Fue en el año 1884, durante la presidencia del Gral. Julio Argentino Roca, que llega el Comodoro Augusto Laserre al frente de la división Expedicionaria que viajaba rumbo al Atlántico Sur, para inaugurar los edificios de la Subprefectura Marítima de Tierra del Fuego.

Comenzó a gestarse una población que, aislada de los centros más importantes de nuestro país, tenía la necesidad, deseaba educarse y crecer.

Por eso la prioridad de los habitantes fue nada más ni nada menos que tener una escuela.

Corría el año 1890 cuando el Gobernador de ésta joven población, Mario Cornero logra crear la primera escuela fueguina, suceso registrado en el diario "La Nación", con fecha 05/06/1890 ..." El 28 de Julio se ha inaugurado en ésta capital la primera escuela mixta argentina, instalándose un pequeño edificio de propiedad privada..." Escribía el gobernador al Ministro de Educación.

Pasaron muchos años, más de un siglo, y el año 2012 nos encuentra con la misma escuela de aquellos tiempos, tecnológicamente mejor equipada con una cantidad mayor de alumnos, pero con la mismas ganas de educar que tenían entonces los primeros docentes, y nos surgen éstas preguntas: ¿Dónde y cómo guardamos nuestro pasado?. ¿Cómo hacemos para que nuestros niños comprendan la historia de los que se fueron o de los que pasaron por éstas aulas?. Sabemos que sin memoria cualquier especie tiende a desaparecer.

Un museo, al registrar y recoger parte del pasado es un elemento de contacto con las propias raíces culturales que



puede ayudar a adquirir una cierta información/vivencia de ellas, y a configurar la memoria histórica como elemento indispensable para la adquisición de la propia identidad.

No menos importante son los aportes que pueden hacer los museos para informar y mostrar cómo ha evolucionado la ciencia y la tecnología y para proporcionar una cierta vivencia de goce estético a través de las obras de arte en los museos municipales o locales, las tradiciones del pueblo, los retazos materiales de su historia (objetos, fotografías, etc.) pueden ayudar a la memoria histórica de la pequeña historia de cada pueblo y mantener "recuerdos" que le muestran sus raíces.

Queremos hacer un alto, recuperar, recordar y guardar todo lo que sucedió en aquella época, desde el 28 de Julio de 1890 para la comunidad y para los turistas de todo el mundo que nos visitan e indagan sobre la historia de ésta escuela.

Nos sobran razones para destacar su importancia:

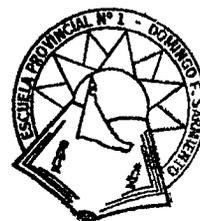
- Es la primera escuela mixta en la Argentina.
- La primera de la escuela de la provincia de Tierra del Fuego.
- Su nacimiento dista tan solo 6 años de la creación de la ciudad de Ushuaia.
- Sus primeros alumnos fueron niños Yámanas, que hablaban su lengua autóctona e Inglés (Misión Anglicana).
- Creció junto a los acontecimientos más importantes que se dieron en la provincia albergando en ella, a los naufragos del buque de pasajeros Monte Cervantes.
- Fue eje vertebral de momentos trascendentales que marcaron la evolución constante de procesos sociales, políticos y económicos junto a la dinámica escolar.
- Declarada Patrimonio Cultural de la ciudad de Ushuaia.
- La Escuela N°1 es el eslabón que enlaza el ayer, el hoy, con el mañana, en el infinito transcurrir del tiempo.

Por considerar sólo, algunos de sus aspectos.



Objetivos:

- ❖ Lograr un espacio físico real, que esté destinado a la construcción de una réplica de la Escuela N°1 "Domingo F. Sarmiento" (año 1932) ubicado en el recorrido del Pueblo Viejo.
- ❖ Construir la escuela con su fachada original, manteniendo la estructura interior acorde al uso museológico.
- ❖ Preservar el patrimonio cultural histórico de nuestra sociedad en la evolución de la educación fueguina.
- ❖ Estimular y dinamizar la vida cultural a partir de actividades promovidas desde el mismo museo.
- ❖ Insertar el museo dentro del corredor turístico de Ushuaia.
- ❖ Rescatar la documentación existente de la escuela desde sus comienzos para ser aprovechada como centro documental.
- ❖ Aportar una Base de Datos.
- ❖ Constituirse en herramienta para el desarrollo curricular y de investigación, en los distintos niveles educativos.
- ❖ Actuar como agente de información no formal, brindando un espacio para la reflexión y profundización de conocimientos.
- ❖ Reconocer la tecnología de los elementos que utilizaron otras generaciones.
- ❖ Garantizar la equidad en el acceso a los bienes culturales.
- ❖ Promocionar la historia territorial y provincial de la educación fueguina trascendiendo las fronteras.
- ❖ Observación directa sobre materiales y sus transformaciones en el tiempo. Análisis y comparación de materiales. Estadística y probabilidad.
- ❖ Brindar una alternativa para el uso de tiempo libre.
- ❖ Crear conciencia para la revaloración de la historia de nuestro pasado, y así comprender el presente y proyectar el futuro.
- ❖ Impactar sobre las tecnologías actuales para la revalorización del espacio histórico/sociocultural de la educación fueguina.



Materiales para exposición:

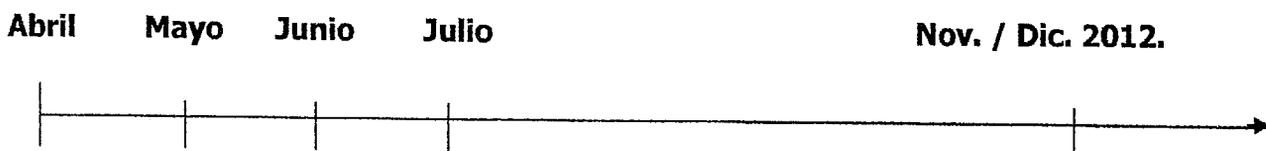
- ❖ Archivos del personal docente desde sus comienzos.
- ❖ Documento original firmado por el Sr. Domingo Faustino Sarmiento, quien estuviera al frente del Consejo Nacional de Educación en el año 1881.
- ❖ Registros de clases.
- ❖ Registros de calificaciones.
- ❖ Libros de época.
- ❖ Fotografías.
- ❖ Piano usado por Juanita Fadul, que fuera docente de la institución por 40 años.
- ❖ Pupitres.
- ❖ Mesas.
- ❖ Bancos.
- ❖ Percheros.
- ❖ Vitrinas.
- ❖ Escudos.
- ❖ Placas recordatorias.
- ❖ Menciones.
- ❖ Pergaminos.
- ❖ Boletines de calificaciones de antiguos pobladores.
- ❖ Chapas de números de calles y nombres.
- ❖ Primeras muestras de petróleo crudo, extraído en la provincia.
- ❖ Videos históricos.
- ❖ Elementos y materiales diversos en resguardo de los antiguos pobladores que al momento de funcionamiento del museo formarán parte de éste.



Destinatarios:

- ❖ Alumnos.
- ❖ Docentes.
- ❖ Padres.
- ❖ Comunidad educativa.
- ❖ Sociedad fueguina.
- ❖ Turistas.
- ❖ Investigadores.
- ❖ Variedad de usuarios a nivel local, provincial, nacional e internacional.

Etapa de implementación:



Abril: reuniones de concientización y presentación del proyecto.

Mayo: carta de intención.

Junio: declaración de interés municipal-provincial-nacional.

Julio: adjudicación del predio emplazamiento edilicio.

Noviembre/Diciembre: ejecución de obra.



Referentes:

- ❖ Genske, Mirta. Tel: 2901- 15517623.
- ❖ Quiroga, Silvia. Tel: 2901- 15605716.
- ❖ Walter, Alicia. Tel: 2901- 15536600.
- ❖ Canga, Julio. Tel: 2901- 421212.

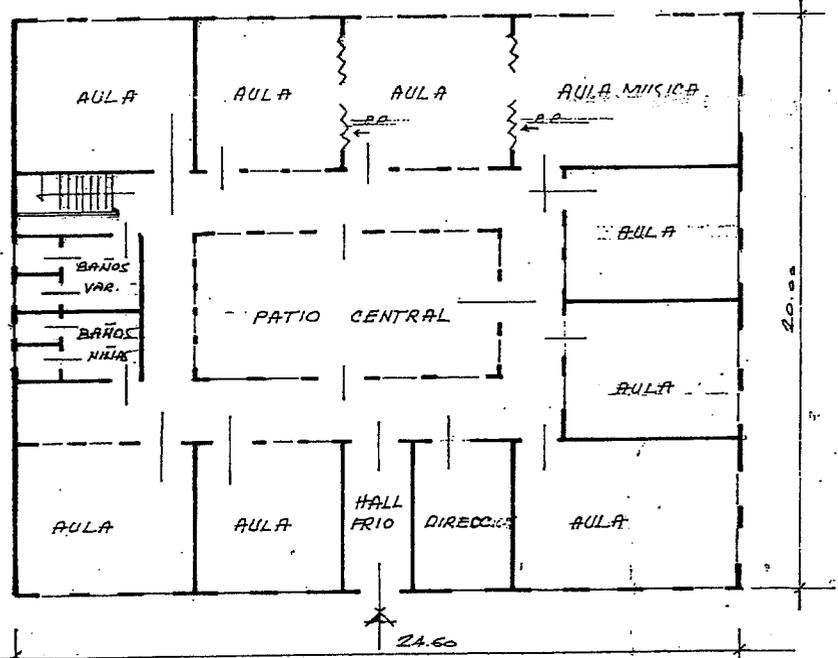
Anexos:

Plano y presupuesto de la obra.

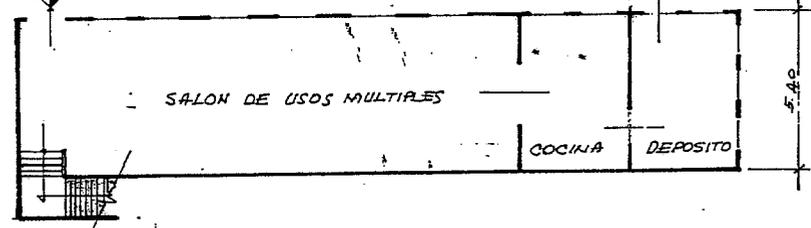


437 - 10/10

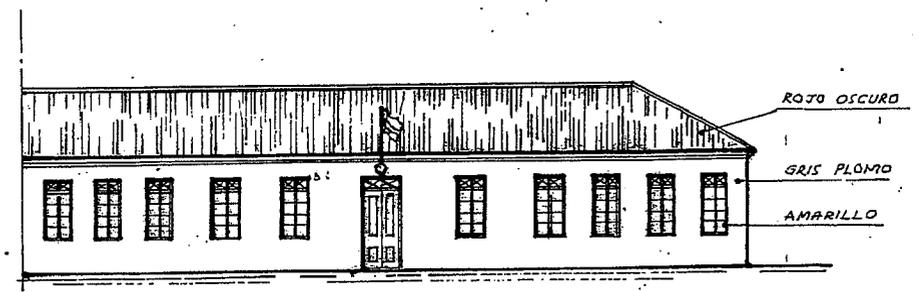
ESCUELA N°1 - DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO - USHUAIA - 1932 - 1954



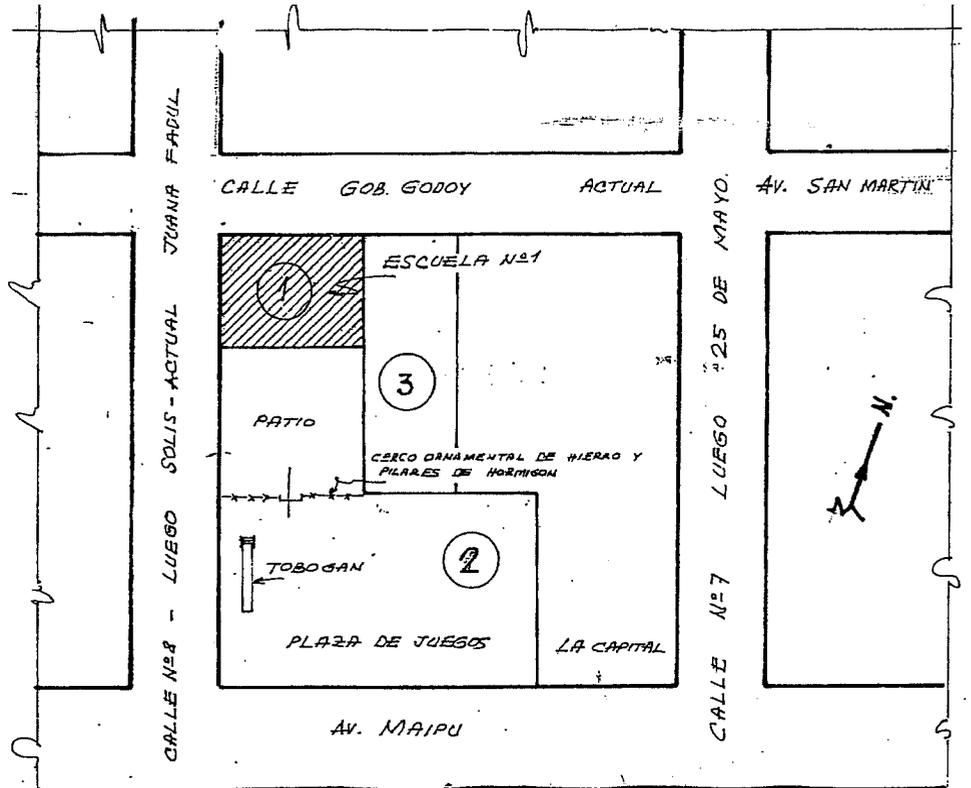
PLANTA ESC. 1:200



SUBSUELO ESC. 1:200



FRENTE s/AV. S. MARTIN.



PROQUIS DE UBICACION ESCALA 1:1000

REFERENCIAS

1. ESCUELA N°1 DOMINGO SARMIENTO - CONSTRUIDA EN 1932. EN MADERA Y CHAPA HIERRO GALVANIZADO - CON PERSONAL DE LA CARCEL DE USHUAIA - FUE HABILITADA AL SERVICIO EL 20 DE JULIO DE 1933. - DESTRUIDA EN UN INCENDIO EN ENERO DE 1954. -
2. TERRENO AFECTADO A LA ESCUELA. -
3. TERRENO OCUPADO POR LA MUNICIPALIDAD. -

— | — PUERTAS ——— VENTANAS ———— PUERTA PLEGADIZA

PREPARO EL EXALUMNO JULIO CANGA - M.M.D. CURSO SUS ESTUDIOS DE 1935 A 1942

Ushuaia - Julio 26/1990. -

