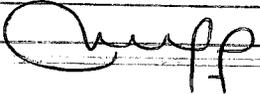


| | |
|--|---|
| CONSEJO DELIBERANTE USHUAIA COMUNIDAD LEGISLATIVA PROYECTOS INGRESADOS | |
| Fecha: 17/04/17 | Hg. 12:28 |
| Numero: 399 | Fojas: 5 |
| Expto. Nº | |
| Grado: | |
| Expedido: |  |

Ushuaia 11 de abril de 2017

Señores

Consejo Deliberante de la ciudad de Ushuaia
A.T. Sr. Presidente Juan Carlos Pino

De mi mayor consideración;

Por medio de la presente adjunto un proyecto para llevar adelante en el marco de la Modalidad de Educación en Contextos de Privación de la Libertad, a cargo en la ciudad de Ushuaia del CENS 364, para los internos que residen en las diferentes sedes dependientes del Servicio Penitenciario Provincial de esta ciudad.

Considero importante poner en vuestro conocimiento que la práctica docente en Educación en Contextos de Privación de la Libertad data de siglos atrás en nuestro país. Aquí en nuestra provincia existen registros de la presencia de Educación en Contextos desde pocos años después de inaugurado el Presido en la ciudad de Ushuaia en 1904 hasta su cierre en 1947.

En 2004 dada la cantidad de internos alojados en la Alcaldía de la ciudad, Ushuaia, y la demanda requerida para educación a fin de poder culminar estudios secundarios o iniciarlos, comienza a brindarse el servicio educativo. Desde aquel año y hasta el 2008 el servicio se dio de un modo intermitente. Finalmente a partir del 2008 la Modalidad de Educación en Contextos de Privación de la Libertad para nivel secundario queda a cargo del CENS N° 364.

Luego de nueve años de permanencia ininterrumpida, el CENS 364 no sólo ha garantizado el derecho a la educación en estos contextos sino que también ha propiciado espacios para acercar actividades artísticas y culturales, de formación y capacitación. Siendo el objetivo primordial el de promover y fortalecer habilidades a modo de contribución para la formación de los sujetos que se encuentran cumpliendo una condena, con aspiraciones a una satisfactoria "re inserción" social. Cabe recordar que nuestra comunidad aún hoy sigue siendo pequeña en comparación con otras ciudades, y que muchos de los internos que se encuentran estudiando en la cárcel son vecinos, jóvenes fueguinos que han transitado las escuelas y colegios de nuestra ciudad. Como docente, me convoca el compromiso fundante de la educación, como ciudadana el contribuir a una mejor convivencia y una ciudad que aspire a una mejor calidad de vida. Como parte del cuerpo docente de la Modalidad de Educación en Contextos desde el año 2008, y tutora de dicho Anexo del colegio CENS 364 desde el año 2012, hago llegar este proyecto a fin de solicitar se lo declare de Interés Municipal.

Sin más y a la espera de una respuesta favorable, saludo a ustedes muy atentamente.


Vanina
Perazzo
DNI. 22.511.376
Tel. 15413424

CENS N° 364
Modalidad Educación en Contextos de Privación de la Libertad
Proyecto “Rugby en Contexto”
“Lo importante es no permanecer caído”, Papa Francisco

Establecimiento: CENS N° 364 - Modalidad Educación en Contextos de Privación de la Libertad

Proyecto: Equipo de rugby en contexto

Docente: Perazzo, Vanina

Fundamentación

Esta frase, con la que se encabeza la presentación de este proyecto, pertenece al papa Francisco. Fueron palabras destinadas al equipo de Rugby “Los Espartanos” de la Unidad 48 de San Martín, Pcia. de Bs. As., Argentina. Con ellas quiero reflejar el espíritu que motiva esta propuesta.

La cárcel es, para aquellos que allí se encuentran detenidos, un “entorno disruptivo”¹ en términos generales. El encierro en estos contextos produce alteraciones psico físicas y sus consecuencias pueden dañar, y perdurar, los sistemas sensoriales, fisiológicos y neurológicos. La falta de luz solar, la poca ventilación, los espacios reducidos, la poca o la falta de actividad física, la rutina sedentaria, la alimentación, son entre otros, los factores principales por los cuales se generan estas alteraciones.

Por otra parte, ocurren también consecuencias psicosociales; cotidianización de la vida, asumirse preso, alteración de la sexualidad, falta de autonomía de la propia existencia, estado permanente de ansiedad, expectativas sobre el futuro, resquebrajamiento vínculo-afectivo, etc.

Entiendo, entonces, que el deporte como uno de los elementos primordiales para un desarrollo psico físico saludable, debería tener un tratamiento de relevancia como atenuante de lo expuesto líneas arriba en todos los contextos de privación de la libertad.

Objetivos

Formar un equipo de rugby carcelario a fin de;

- Mejorar la calidad de vida durante el período de detención
- Promover hábitos de buena salud
- Favorecer a la mejora de conductas, actitudes y modos de relacionarse
- Fomentar el trabajo en equipo, solidario y comunitario
- Estimular valores como el compromiso, el respeto y la solidaridad
- Promocionar el desarrollo de actividades tendientes a propiciar una mejor “re inserción” a la sociedad una vez cumplida la condena

¹ Benyakar, M. en “Efectos del cautiverio de las cárceles sobre las personas privadas de libertad”

Presentación

El rugby 15 es el tercer acontecimiento mundial deportivo tras los Juegos Olímpicos y el Mundial de Fútbol. Inclusive el Rugby 7 es ya Olímpico. En la Argentina, de la mano de Los Pumas principalmente, ha tomado gran notoriedad y se ha ubicado dentro de los cuatro deportes de mayor trascendencia en nuestro país, casi al mismo nivel que el fútbol, y entre otros deportes como el tenis y el polo.

El rugby ha logrado trascender los prejuicios de “deporte violento” para transformarse en un deporte en equipo que requiere de ciertas habilidades tácticas y cumplimiento de normas esenciales para poder practicarlo. En este sentido, el rugby, como otros deportes colectivos, ofrece un alto valor educativo en lo que respecta al aprendizaje de diversos valores, trabajo en equipo, compromiso, respeto, tácticas (ofensivas y defensivas, propias del juego), etc.²

El CENS 364 como escuela presente en Contextos de Privación de la Libertad en la ciudad de Ushuaia, cuenta con una amplia trayectoria en llevar adelante proyectos inherentes al arte, la cultura y la formación permanente, como parte complementaria de la educación en cárceles (según lo disponen Arts. 55 y 56 de la Ley 26.206). En esta oportunidad, la propuesta es una actividad deportiva, rugby en la cárcel.

Motiva la misma, además de lo previamente descripto, las características particulares del deporte en sí y los antecedentes existentes. Desde el año 2004 y de la mano de “Los Espartanos”, proyecto creado por el Sr. Eduardo Oderigo³, esta actividad deportiva se viene desarrollando en diversas unidades de detención del conurbano bonaerense siendo en la actualidad 18 equipos de rugby carcelarios. El éxito de este proyecto se funda en la baja de delitos de reincidencia por parte de las personas que, habiendo estado detenidas, cumpliendo una condena, han formado parte de algún equipo de rugby en su unidad de detención (del 65% la tasa de reincidencia bajó a un 13%)⁴.

Por otro lado, la mayor cantidad de alumnos que actualmente están cursando sus estudios secundarios en nuestro colegio en el marco de la modalidad de Privación de la Libertad, son jóvenes de nuestra ciudad. Son hijos, vecinos, parientes en general esta ciudad de Ushuaia. Y esto es principalmente lo que hoy me convoca. Como escuela tenemos el firme compromiso de brindar elementos necesarios para su formación y conformación individual. La posibilidad de adquirir una herramienta para poder seguir estudiando, constituirse en una profesión, propiciarse un futuro mejor. Y con ese mismo objetivo acercarlos y mostrarles otras maneras de relacionarse con el

² El Rugby como contenido de la Educación Física Secundaria. Laureda García, Manuel. Y Fundamentos teóricos del Rugby. Universidad de Murcia

³ <http://www.infobae.com/2015/10/15/1762561-los-espartanos-historia-un-equipo-rugby-que-nacio-una-carcel/>
<http://www.fundacionespartanos.org/llevar-el-proyecto-de-los-espartanos-a-todas-las-carceles-del-pais>

⁴ Jugar para sentirse libre <http://noticias.perfil.com/2015/05/03/jugar-para-sentirse-libre/> y Revista Cambio – Revista Trimestral del Servicio Penitenciario – Año 5 – Nro. 20

mundo, ya sea a través del arte, de la cultura y también del deporte. Y el compromiso es aún mayor en un contexto carcelario.⁵

Es por lo expuesto que le hago llegar esta propuesta de formar un equipo de rugby conformado con los internos interesados alojados en los diversos anexos dependientes del Servicio Penitenciario, contando ya con la buena predisposición de diferentes referentes del rugby de nuestra ciudad, principalmente del Ushuaia Rugby Club.

A fin de poder concretar este proyecto solicito y por su intermedio, arbitrar encuentros con los actores involucrados a saber; Servicio Penitenciario Provincial, Referente de Educación en Contextos de Privación de la Libertad Provincial, Directora de Modalidades, referentes del Ministerio de Seguridad y Justicia, directores de patronato de Liberados con el objetivo de hacer partícipes a los recién liberados como andamiaje para su "re inserción", representantes del Ushuaia Rugby Club e interesados.

Siendo el propósito de dichos encuentros;

- Exponer y desarrollar el proyecto
- Articular acciones para el desarrollo del proyecto
- Acordar pautas y estrategias de trabajo de cada institución involucrada

Los que trabajamos en Educación en Contextos de Privación de la Libertad, tenemos claro que el trabajo mancomunado de las distintas instituciones que tienen a su cargo tanto la seguridad como la educación de los detenidos, es la mejor manera de propiciar espacios favorables para el desarrollo de acciones tendientes a mejorar la calidad de los servicios que se brindan.



Juan María Berro

⁵ El bienestar Psicológico en Prisión. Tesis doctoral. Altamirano Argudo, Zulema. directores; Moreno Jiménez, B. y González Rey, F.

Módulo 4. La escuela en contextos de encierro. Pensar y hacer en educación en contextos de encierro.

Módulo 8. Educación y Salud. Algunas reflexiones sobre las consecuencias del encierro. Pensar y hacer en educación en contextos de encierro.

Bibliografía

Consecuencias de la prisionalización. Segovia Bernabé, J.L.
Efectos del cautiverio de las cárceles sobre las personas privadas de libertad. Effects of prisons captivity on persons deprived of their liberty Paula Dechiara, Liza B. Furlani, Nerina G. Gutiérrez y Paula Kratje Director: Eduardo Cazabat Universidad Católica de Santa Fe Santa Fe, Argentina
El bienestar Psicológico en Prisión. Tesis doctoral. Altamirano Argudo, Zulema. directores; Moreno Jiménez, B. y González Rey, F.
El entorno social y la escuela. Daros, William <http://psicologos-forenses.blogspot.com.ar/2009/08/los-efectos->
El Rugby como contenido de la Educación Física Secundaria. Laureda García, Manuel.
Fundamentos teóricos del Rugby. Universidad de Murcia
Jugar para sentirse libre <http://noticias.perfil.com/2015/05/03/jugar-para-sentirse-libre/>
Los efectos de la cárcel sobre el preso: consecuencias de internamiento penitenciario. Dr. Jesús Valverde Molina. Prof. Titular de la Fac. de Psicología. Univ. Complutense de Madrid. España.
Módulo 3. Sujetos educativos en contextos institucionales complejos. Pensar y hacer en educación en contextos de encierro.
Módulo 4. La escuela en contextos de encierro. Pensar y hacer en educación en contextos de encierro.
Módulo 8. Educación y Salud. Algunas reflexiones sobre las consecuencias del encierro. Pensar y hacer en educación en contextos de encierro.
Prisionalización preventiva en "Programa de actualización en criminología y filosofía política". Zaffaroni, E.R.
Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos. ONU
Revista Cambio – Revista Trimestral del Servicio Penitenciario – Año 5 – Nro. 20

Filmografía

<https://youtu.be/rOf7xxKAAAk>
<https://youtu.be/pWhisuTgHMM>
<https://youtu.be/dLpvr2DPIOU>

Webgrafía

<http://www.efdeportes.com/efd203/el-rugby-en-secundaria.htm>
<http://rugbyeducacionsecundaria.blogspot.com.ar/>
<https://prezi.com/ydxq5igbjats/fundamentos-tecnicos-del-rugby/>
<http://www.losandes.com.ar/article/el-rugby-un-deporte-como-fundamento-para-construir-igualdad-social>
<http://www.infobae.com/2015/10/15/1762561-los-espartanos-historia-un-equipo-rugby-que-nacio-una-carcel/>
<http://www.infobae.com/2016/05/07/1809874-los-espartanos-un-proyecto-rugby-contra-el-delito/>
<http://urba.org.ar/noticias/noticias/nota/82/inedito-seven-de-rugby-en-carcel-de-batan>
<http://www.fundacionespartanos.org/llevar-el-proyecto-de-los-espartanos-a-todas-las-carceles-del-pais/>