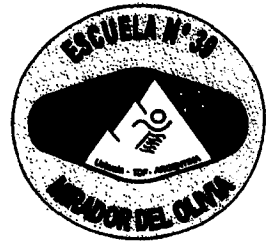




Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur.
República Argentina

2018- "Año de los 44 Héroes del Submarino Ara San Juan"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESCUELA N° 39 EGB 1 Y EGB 2
"MIRADOR DEL OLIVIA"
Categoría 1° - Grupo "D"

NOTA N°...294...../18
LETRA: ESCUELA N° 39

Ushuaia, 11 de julio de 2018

SR. PRESIDENTE
CONCEJO DELIBERANTE DE USHUAIA
CONCEJAL JUAN CARLOS PINO

Nos dirigimos a Ud. a efectos de remitir Proyecto de Educación Vial que llevan adelante alumnos de 5° Año "A" del turno mañana de la Escuela N° 39 "Mirador del Olivia", para su conocimiento y efectos que estime pertinente.

Sin otro particular saludamos muy atte.

CONCEJO DELIBERANTE USHUAIA MESA DE ENTRADA LEGISLATIVA ASUNTOS INGRESADOS	
Fecha:	13/07/18 Hs. 11:18
Numero:	712 Fojas: 7
Expte. N°	
Grado:	
Recibido:	

BERROGLIO GLADYS
15612367

Bergero Clivia L.
Vicedirectora
Escuela N° 39

Educación

Vial

Grado:5º "A"

Turno: Mañana

Docentes: Díaz Benjamín

Morinigo Mariana

Referentes interministerial de responsabilidad vial: Gladys Bizzozero

Subsecretaria de transporte y seguridad vial: Insp. Teodora Serrano

Escuela Nº 22 "Narciso del Oliva"

Año 2012

Fundamentación

La problemática del tránsito es cotidiana y permanente en los horarios de ingreso y egreso del establecimiento.

Por lo que es importante enseñar y educar a los futuros actores viales. Pensar el abordaje de esta problemática muchas veces nos hace caer en el dilema control o educación vial. Definir estos aspectos como opuestos es tener una mirada atomizada de los mismos, de la sociedad y del problema vial. ¿Qué lugar ocupa la escuela en relación a los problemas viales?, ya hace tiempo que el rol protagónico de la educación en materia vial es de fundamental importancia, tanto para la promoción de conciencia del riesgo vial, como en su rol de educadora, transmisora de normas, leyes y generadora de procesos reflexivos y críticos en relación a los hechos viales como hechos sociales. Si bien se han realizado diversas propuestas para docentes y alumnos durante años, en éstos momentos nos proponemos acercarnos a las autoridades para tratar de encontrar una solución a la problemática del caos vehicular en inmediaciones de la escuela.

Nuestros objetivos son

- Promover a La educación vial, como herramienta de transformación social, con una mirada de doble sentido de formación e información.
- Promover la apropiación de las normas que regulan el tránsito y la movilidad, y el conocimiento de los derechos y obligaciones de los ciudadanos referidos a este tema.
- Aportar a la toma de conciencia sobre la necesidad de ejercer un uso consciente, responsable, respetuoso y solidario de la vía pública, para proteger la propia vida y la de los demás, en favor del bien común.

Pero en el transcurso de las clases los niños de 5º "A" propusieron realizar un proyecto para que llegue a las autoridades encargadas del tema, para encontrar una solución a la falta de señalización e inspectores en la zona donde se encuentra emplazada la escuela.

Con las personas de la Subsecretaria de transporte y seguridad vial, la Referente interministerial de responsabilidad vial y docentes realizamos un recorrido por el barrio y los niños anotaron que cosas estarían faltando en, tanto alrededor de la institución como en el barrio, entre las cosas que se apuntaron están:

*Falta de cartel de zona escolar

*falta de senda peatonal

*señalización de parada de transporte público

*señal de velocidades permitidas.

*Reductores de velocidad

*Agentes de tránsito, principalmente en el horario de ingreso(8:00-13:20) y egreso(12:10-12:50-17:40-18:20)

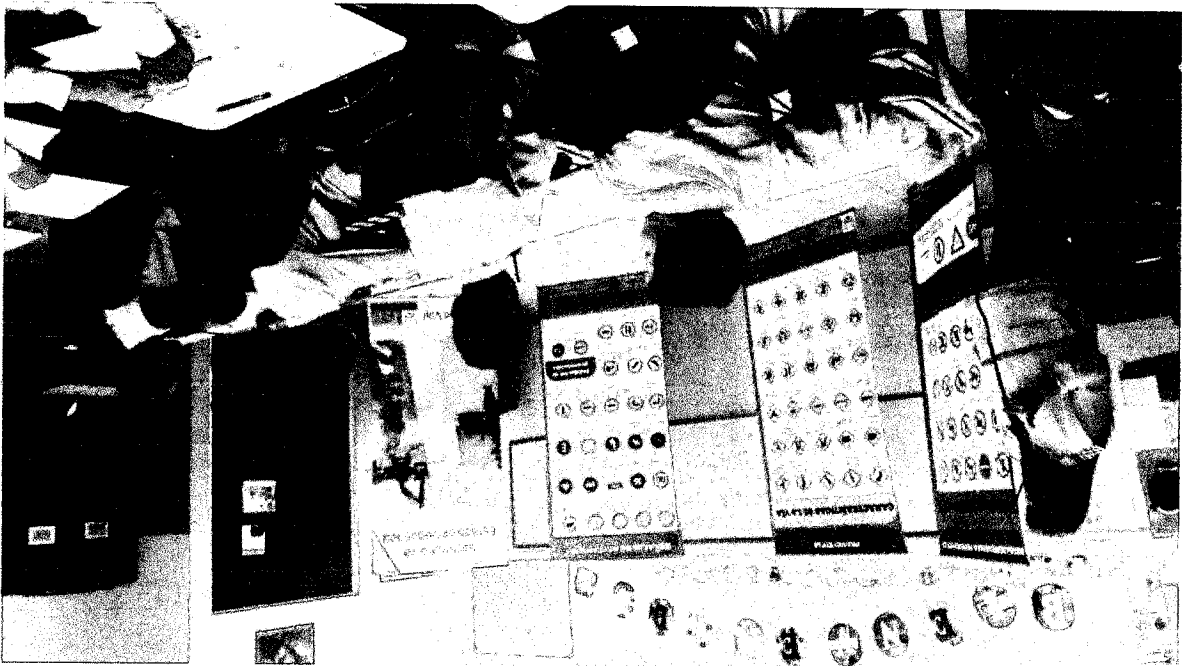
*señalización de estacionamientos.

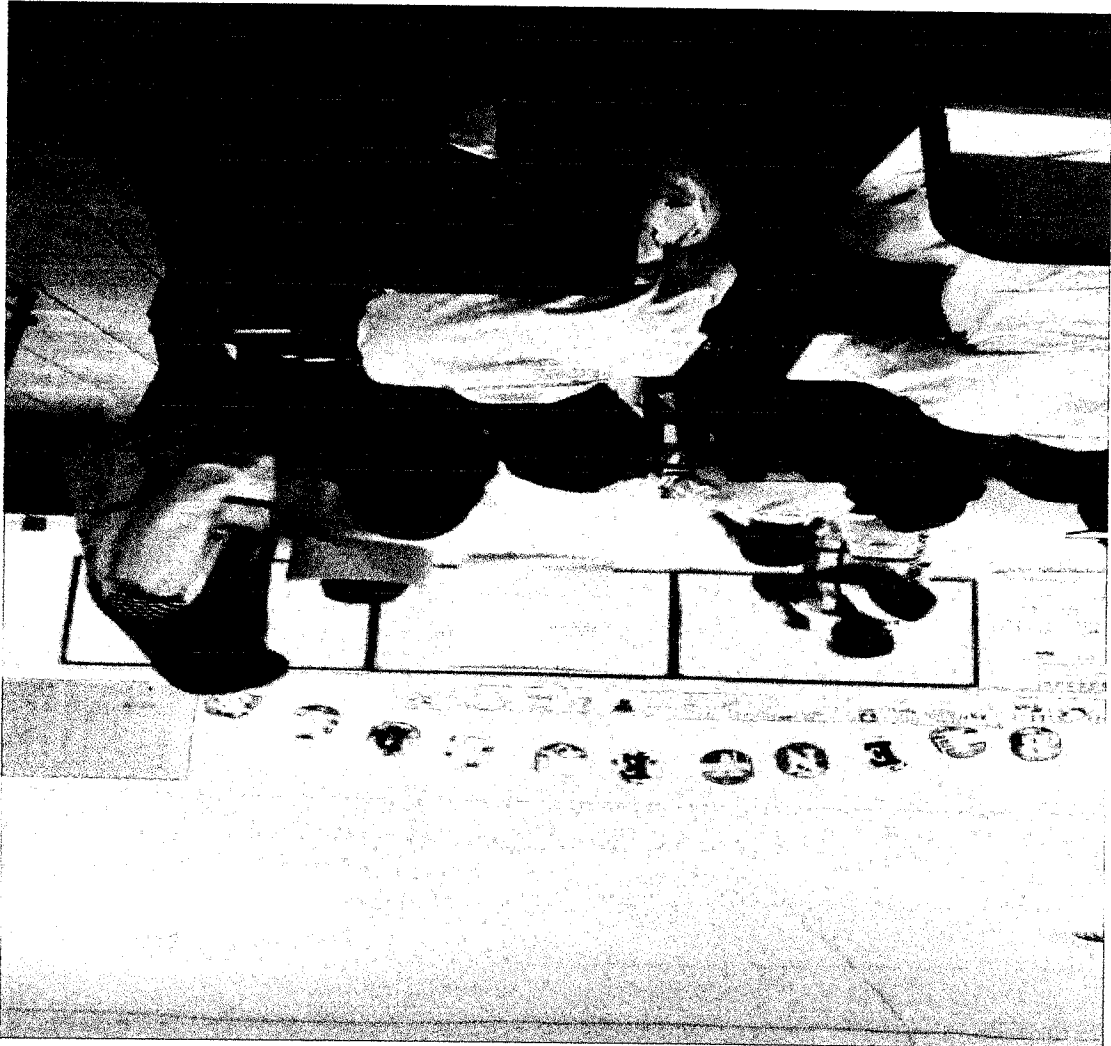
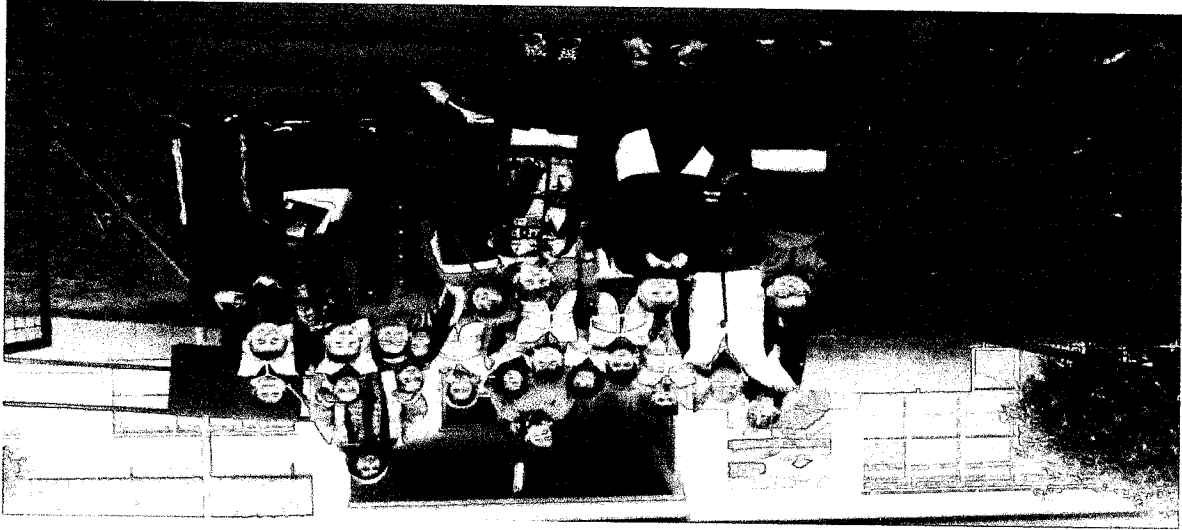
*Falta de garita de colectivo por calle Felipe Romero (frente al jardín Caruchas)

Además los chicos vieron y se preocuparon por el mal estado de las veredas y la basura acumulada alrededor de los contenedores, un vecino nos comento que ya ha mandado notas pidiendo por estos temas, pero hasta la fecha no ha tenido respuestas, autos estacionados sobre las veredas, perros sueltos y el tránsito de vehículos pesados siendo calles angostas y de doble circulación.

Concluimos en que es de suma importancia realizar obras de señalización (horizontal y vertical).

Se anexa fotos de los niños trabajando (tanto en el aula como por el barrio) educación vial.





Escuela No 39
Vicerectoria
Bertram Chiva L.

13 de Mayo
GADYS

Mostrar
MORAN
MORAN

10-21
Bodemann A.

